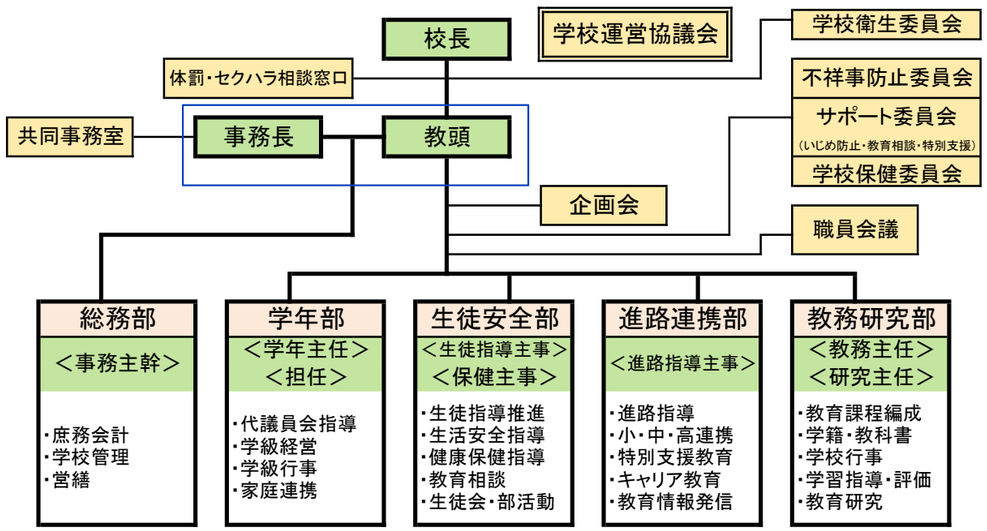
令和元年度　教職員

令和元年5月1日現在

	職　名	教職員名	主任等	教科	担　任	校務分掌	生徒会顧問 部活動顧問
1	校　長	沖本　直樹		＊	＊	＊	＊
2	教　頭	今田富士男	体罰・セクハラ相談窓口	＊	＊	（総務部）	＊
3	事務長	吉村　佳江	（兼務:加計小勤務）	＊	＊	（総務部）	＊
4	指導教諭	山根　　泉	進路指導主事・司書教諭	国語	副担任 （３年）	進路連携部	文化 卓球部
5	教　諭	二宮　憲佑	道徳教育推進教師	社会	３年担任	生徒安全部	執行部 野球部
6	教　諭	山縣　恭治		社会	２学年所属	＊	環境 ＊
7	教　諭	丸山　　智	研究主任・人権教育担当 ＜授業連携＞ 加計高兼務	数学	副担任 （２年）	教務研究部	環境 剣道部
8	教　諭	井丸　　尚	生徒指導主事 ＩＣＴ教育推進担当	数学	１年担任	生徒安全部	健全 野球部
9	教　諭	田河　大成	連携型中高一貫教育＜授業連携＞ （兼務:加計高勤務）	数学	＊	＊	＊
10	教　諭	五島　暁人	「学びの変革」推進担当教員	理科	２年担任	生徒安全部	代議員 剣道部
11	教　諭	末本　星子	＜授業連携＞ 筒小・上小・戸小兼務	音楽	副担任 （１年）	進路連携部	環境 剣道部
12	教　諭	永井　孝直	＜授業連携＞ 筒小・上小・戸小・加計中兼務	美術	副担任 （３年）	教務研究部	文化 バレー部
13	教　諭	清水　裕之	教務主任	保健 体育	副担任 （１年）	教務研究部	代議員 バレー部
14	教　諭	武山　亮子	特別支援教育ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ	家庭	特別支援学級 （自・情）担任	教務研究部	文化 卓球部
15	教　諭	沖田　有香		英語	副担任 （２年）	進路連携部	健全 卓球部
16	養護教諭	佐々木　美紀	保健主事・教育相談担当 体罰・セクハラ相談窓口	保健	１学年所属	生徒安全部	健全 地域活動
17	事務主幹	藤原　真紀		＊	＊	総務部	＊
18	非常勤講師	堀辺　大気	勤務・・・水曜日	技術	＊	＊	＊
19	ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ	山田　晃靖	勤務・・・月曜日(※月２回)	＊	＊	＊	＊
20	スクールサポート スタッフ	佐々木　郁子	勤務・・・月～金	＊	＊	＊	＊
21	特別支援教育 支援員	沖　元子	勤務・・・月～金	＊	＊	＊	＊
22	ALT	スカーレット・ブレンティス	勤務・・・木・金	英語	＊	＊	＊
23	ALT	ソフィー・テイラー					

令和元年度　校務運営組織図



令和元年度 学校要覧

挑戦　感謝　感動

学校教育目標

学びを生き方につなぐ教育の創造

めざす生徒像

挑戦・感動・感謝の心をはぐくむ生徒

校歌

作詞　近藤 たいわ
作曲　野々山 真理

一
見上げれば千古を語る大銀杏
四季の色彩輝くところ
吾らの学び舎ここにある
希望の安芸太田中学校

二
真清水が名高く注ぐ三段峡
広い麓の生命を守る
山あり川あり自然郷
恵の安芸太田中学校

三
新しい未来の夢を胸に抱き
励む鍛える力を合わす
生命の躍動友よ今
理想の安芸太田中学校

安芸太田町立安芸太田中学校

〒 731-3701　広島県山県郡安芸太田町上筒賀172番地
TEL　0826－32－2244　FAX　0826－32－2987
E-mail　akiotachu@gakko.akiota.ｊｐ

令和元年度 文部科学省人権教育研究推進事業総合推進地域指定
連携型中高一貫教育校（連携校：広島県立加計高等学校）
安芸太田町コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）指定

学級・生徒数

令和1年8月1日現在

学年・学級	男子	女子	計
1学年	8	7	15
2学年	5	4	9
3学年	5	7	12
特別支援学級（自閉症・情緒）	2	0	2
計	20	18	38

生徒会

令和1年8月1日現在

生徒会	主な活動	生徒数
執行部	・生徒会活動・行事の企画・実施 ・地域貢献活動の企画・推進	3
代議員会	・よりよい学級づくりの推進 ・生徒総会の運営	6
健全委員会	・ﾏﾅｰｱｯﾌﾟ・あいさつ運動推進 ・健康・安全・体力向上の推進	12
環境委員会	・校内環境整備・緑化活動 ・ボランティア活動推進	12
文化委員会	・読書推進活動 ・学習・文化的活動の推進	14

部活動

令和1年8月1日現在

部活動	男子	女子	計
野球部	9	1	11
卓球部	8	7	15
女子ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ部	-	8	8
剣道部	2	2	4
陸上部	※駅伝大会参加（季節部）		
地域活動部	19	18	38

学びを生き方につなぐ活動の場

【校訓】

未来を創る人

夢を抱き
励む　鍛える
力を合わす

令和元年度
安芸太田中学校の教育

【学校教育目標】

学びを生き方につなぐ教育の創造

【めざす生徒像】

挑戦・感動・感謝の心をはぐくむ生徒

【ミッション】

地域社会に
貢献できる
生徒の育成

【ビジョン】

主体的で
協調的な
学びの推進

【育成をめざす資質・能力】

「主体性」「知識・情報活用能力」「高い志」

【研究主題】　深い学びを引き起こす授業づくり

～「知識構成型ジグソー法」を取り入れた単元開発を通して～

【学力の向上】

(1)学びと生活・社会がつながる授業
(2)自主学習が充実する授業の工夫
(3)生徒が自分の成長を実感できる評価の工夫

① 「知識構成型ジグソー法」を取り入れた授業研究
② 基礎・基本が確実に定着する授業
③ 「深い学び」の見取りと評価
④ 授業に活きる自主学習の習慣化

【社会に貢献する力の育成】

(1)基本的な生活習慣の確立
(2)高い志につながる体験的な学習
(3)地域貢献意欲の向上

① 心と体と生き方を見つめる場の設定
・意識調査・自己評価・教育相談・SC連携
② 地域の魅力発見・発信活動
・中高連携・地域産業文化体験(特産品販売)等
③ 地域とのふれあい活動
・地域貢献活動（生徒会活動・地域行事ｽﾀｯﾌ）
・地域発表等

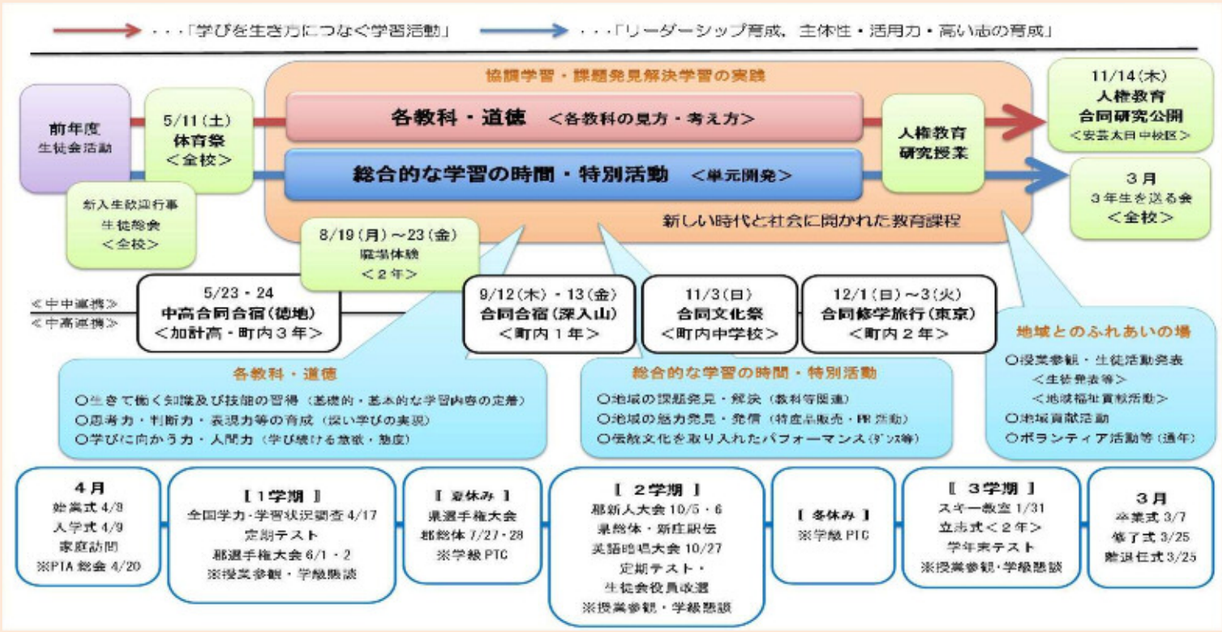
人権教育の充実
いじめ防止
第三次とりまとめ

【信頼される学校をつくる～学びを地域にひらく～】

(1) ｺﾐｭﾆﾃｨ・ｽｸｰﾙとしての学校運営　(2)地域社会に開かれた教育課程　(3)不祥事防止

① 地域の力や特色を生かす学校運営
・関係校・関係団体(町子連,社協等)との連携
・HP・学校だより等による情報発信

② ｶﾘｷｭﾗﾑﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄと業務改善・働き方改革
③ 不祥事防止・職場環境づくり
・ワークショップ型研修，メンタルヘルス



教育課程

教科領域	1学年	2学年	3学年	特別支援学級（自閉症・情緒）	
国語	140	140	105	140	105
社会	105	105	140	105	140
数学	140	105	140	105	140
理科	105	140	140	140	140
音楽	45	35	35	35	35
美術	45	35	35	35	35
保体	105	105	105	70	105
技・家	70	70	35	70	35
英語	140	140	140	140	140
道徳	35	35	35	25	25
学活	35	35	35	20	20
総合	50	70	70	60	60
自立				70	35
合計	1015	1015	1015	1015	1015

学びを生き方につなぐ学習の場

日課表

全校朝会	火曜日	8:25～8:40

日課	時間	備考
朝の会	8：25 ～ 8：30	◎水曜日 ・部活動休養日 ・生徒会・委員会活動日
朝の読書	8：30 ～ 8：40	
１校時	8：45 ～ 9：35	＜ 最終下校時間 ＞ 夏季　18:00① 17:30② 冬季　17:15
２校時	9：45 ～ 10：35	
３校時	10：45 ～ 11：35	
４校時	11：45 ～ 12：35	※ ＜夏季＞ ①卒業式翌日～10月上旬 ②10月上旬～合同文化祭 ＜冬季＞ 合同文化祭翌日～卒業式
給食準備 給食・休憩	12：40 ～ 13：30	
５校時	13：35 ～ 14：25	
６校時	14：35 ～ 15：25	※ 上記の最終下校時間は，スクールバスの発車時間です。
掃除	15：30 ～ 15：40	
帰りの会	15：50 ～ 16：05	※ 後期（10月～3月）7時間目実施 （実施時数は未定）
部活動	16：10 ～	