



# 安芸太田中学校通信

～未来を創る人づくり～

平成30年度 第4号

＜平成30年8月6日＞

安芸太田町立安芸太田中学校

TEL (0826) 32-2244

FAX (0826) 32-2987

E-mail akiotachu@gakko.akiota.jp

http://www.gakko.akiota.jp/akiotachu/

## 暑中お見舞い申し上げます

連日猛暑が続き、7月は気象庁観測史における最高気温の記録更新が全国各地で報じられました。また、この暑さは生命に危険がある暑さであるという報道もされ、室内や夜間でも熱中症になる恐れがあるとのこと。まもなく暦の上では立秋を迎えますが、猛暑はまだまだ続く予報が出ています。保護者、地域の皆様もご自愛ください。

夏の学力向上講座や部活動など、夏季休業中も生徒は学校で活動します。部活動用のクーラーボックスや水分補給用の給水タンクを新たに補充しました。経口補水液やイオン飲料も相当量確保しております。暑さ対策や熱中症予防を講じ、生徒の健康や安全に配慮して活動させていきたいと思ひます。

### ＜8月の予定＞

8月1日～8月9日 (土日除く)	午前中	1・2年	学力向上講座(1h)・部活動
		3年	学力向上講座(3h)
8月2日	午後	安芸太田町科学アカデミー(会場川・森・文化・交流センター)	
8月4日	16:30	ふれあい戸河内まつり ダンス参加<地域貢献活動> (会場戸河内ふれあいセンター前駐車場)	
8月6日	午前中	全校登校日【平和学習他】	
8月10日～8月19日	全校での生徒の学校活動はありません。		
8月13日～8月15日	学校閉庁		
8月17日	午前中	2年生…職場体験学習打合せのため登校	
8月20日～8月24日	午前中	1年	学力向上講座(1h)・部活動
		3年	学力向上講座(3h)
	終日	2年	職場体験学習 (戸河内地区・筒賀地区各事業所)
8月27日	2学期始業式		

## 『励む 鍛える 力を合わす』…部活動の夏の成果

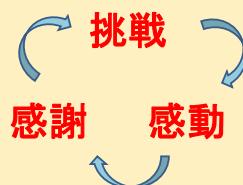
山県郡中学校総合体育大会 7月28日(土)・30日(月)

＜入賞＞

剣道部…男子団体の部 3位

卓球部…女子団体の部 3位

女子個人の部 3位 菊谷愛実香(3年) 菊谷美桜(2年)



台風12号接近が心配されましたが、7/28(土)は晴天となり各会場とも予定通り開催されました。しかし、気温はかなり高く、熱中症予防のため、全競技とも途中休憩や給水タイムを定期的に入れ試合を行いました。



野 球 部

《キャプテン 川本 悠太》

練習してきたことはできた。逆方向へ打つことはできた。

暑い中、最後まで練習することで精神力、体力が向上した。

【1・2年生に期待すること】

芸北地区大会出場！ 協力すること！

《キャプテン 菊谷 愛実香》

試合ではお互い応援し合って、勝利につなげることができました。卓球部の活動で学んだことをこれからの生活のいろいろな場面で生かしていきたいです。

【1・2年生に期待すること】

ぜひ、上位まで勝ち抜いて賞をとってください。悔いを残さないような試合をしてください。



卓 球 部

《キャプテン 藤本 結乃》

悔いのない試合ができた。仲間と助け合うことをこれからも生活の中で生かしていきたい。

それぞれの特技を生かしたポジションにつきがなることができた。仲間が一つになってがんばれた。

【1・2年生に期待すること】

さらに、みんなで一つになってがんばってください。



女子バレーボール部



剣 道 部

《キャプテン 水口 脩》

みんな部活に集中してできた。（毎日の部活に出る）人数をそろえることが反省点である。悔いの残らない試合ができた。

みんなの特技を見つけることができた。みんなのいいところを仲間が一つになって伸ばすことができた。

【1・2年生に期待すること】

どんなことでも負けずにいてほしい。実戦で使える技を増やしてほしい。

剣道部 昇段・進級審査会の結果!!

2段合格 水口 脩（3年） 藤川もえ（3年） 初段合格 新田花恋（2年）  
1級合格 菅田朔人（1年）

# 平成30年度広島県ジュニア競技力向上事業 強化選手に指名!

3年 女子バレーボール部  
武田 文華さん



一般財団法人 広島県バレーボール協会など関係者による数次の選考会議の結果

武田文華さんが広島県中学校バレーボール強化指定選手に指名されました。

8月11日～13日  
顧問の田邊臣教諭とともに、強化練習会に参加します。

選考の対象となる選手 広島県下の中学生のうち、優秀であり将来にわたり、バレーボールを続けようとする者。  
(中学生男女 各28名) <広島県ジュニア競技力向上事業 バレーボール競技 実施要項より>

## 7月は…地域との連携・協力による教育活動を企画し、実施しました!

**安芸太田町在住の専門家、関係機関の指導者を招いた専門的・本格的な指導の実施!!**

- ①防犯教室 ②家庭科…家庭生活の授業<認知症を考える>
- ③声楽家による合唱指導 ④防災教室<自然災害> ⑤キャリアアドバイザー

### 《防犯教室 7/5(木)》

山県警察署生活安全課より藤吉智弘警部補をお招きして「インターネット機器等の使用に関する問題点」について考えました。

インターネット機器等の使用時間の長さが、安芸太田中学校でも問題となっています。生徒にとってスマートフォン等でゲームをしたり、動画を見たりする時間はとても楽しいものです。しかし「何事も過ぎたるは及ばざるがごとし」です。『長時間の使用による健康面や学力面への悪影響、知らぬ間に人に迷惑をかけていること』など、生徒もいろいろな問題点を出し合いました。

使用時間を決めるなど、家庭でのスマートフォン等の使用ルールを守り、使い過ぎから脱していこうと生徒自身がまとめました。ぜひ、実行し、自分の時間を有効に使う中学生になってほしいと思います。

安芸太田中生徒の現状(アンケート結果より)  
<2年生の場合>

70%の生徒がインターネット機器等を  
⇒毎日、2時間以上使用している。  
⇒21時以降も使用している。

【生徒の話し合いのまとめ】

- ①インターネット機器等の使用時間を決める。(保護者と相談して決める)
- ②自分が使い過ぎることで、友達に迷惑をかけない。
- ③日頃から、相手の立場に立ち、人の気持ちを考えたコミュニケーションを取るよう心がける。

### <防犯教室…感想文より>

○インターネットを使うのはいいけど、使う時間やSNSの使い方を間違えてしまうと犯罪につながったり、その被害者になってしまったりすることが分かりました。「あとがこわい」を心がけ、上手く活用できるようにしたいと思います。<2年女子>

○私はネットを使い過ぎだと思えます。最近さらに長く使っていると思うので、使用時間を決めて使おうと思いました。また、LINEなどで会話をするときには、相手の気持ちを考えて返事をしようと改めて思いました。<3年女子>



藤吉警部補から  
生徒のまとめへのアドバイス

## 《防災教室 7/18(水)》

安芸太田町消防団 片山豊和副団長さんをお招きして、防災教室を実施しました。

防災教室では、消防団活動や安芸太田町の過去の災害被害、豪雨災害の前触れなどについて学びました。

全校を縦割り班にし、1年・2年・3年が全員で災害や防災に関する事例研修を行いました。

実際の状況を想定して、どのような危険性があるか、どのような災害や被害が起こりうるか、災害時の行動や生命の安全を確保するためにどんな注意が必要かなどについて話し合いました。

7月には、広島県・岡山県をはじめ、各地で大雨による土砂災害や河川の氾濫で大きな被害を受けました。また、過去には町内でも、洪水や土砂崩れにより、人命が奪われるということが起こっています。

災害は、いつ・どのように起こるのかわかりません。常に、自分や周りの人の生命を守る備えについて考え、いざというときに適切な行動ができるようにしておきたいと思います。防災教室は、2学期にも継続して行います。



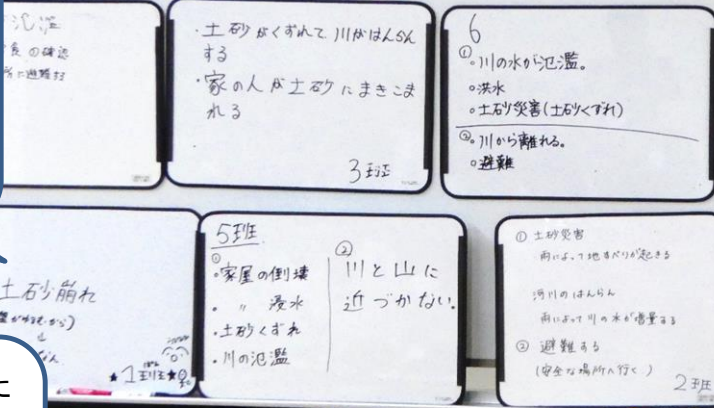
片山副団長の講話 安芸太田町の自然災害・防災について



班別事例研修・・・安芸太田町の災害や災害時の行動について

安芸太田町で起こる  
自然災害

土砂災害・土砂崩れ  
河川の氾濫・洪水、  
それに伴う家屋倒壊



災害から身を守るために

早い時期に避難する。  
災害が予想されるとき、  
川や山に不用意に近づかない。

班別事例研修の話し合い結果を全体に報告しました。

7/11・7/18 3年家庭科  
『家族と家庭と地域 ～認知症を考える～』  
講師 健康づくり課 佐々木保健師さん

7/12 全学年の合唱指導  
声楽家 林 皇暉さん  
(上殿在住)

7/19 2年生キャリア・ガイダンス  
キャリアアドバイザー 大江 章さん  
(筒賀在住)



働くこと・・・人のつながり・礼節を大切に！

正しい発声・豊かな声量・・・基本姿勢が大切！

認知症は高齢になっていくと発生する可能性が高くなることが分かりました。認知症になった方には、ぎつくあたり、逆に気をつけて本人に何もさせなくしたりするのでなく、今までどおり楽しい生活を送っていくために、周囲が認知症という病気を理解していかなくてはいけないと思いました。(3年女子)



8/20～8/24 職場体験学習の事前学習  
「勤労観・職業観の育成、働くことの意味を考える」