

## 一人一人の存在があきおお宝

11月3日(日)、戸河内ふれあいセンターで、第15回安芸太田町中学校合同文化祭が開催されました。当日は会場をうめつくすほどの保護者や地域の方にご来場いただき、生徒たちはリハーサルのとき以上の熱演をみせてくれました。

今年の安芸太田中学校ステージ発表のテーマは「一人一人がワンピース」でした。安芸太田町の四季おりおり

の豊かな情景を、38人の合唱とパフォーマンスで表現しました。春の「田楽」、夏の「清流太鼓」、秋の「ダンス」、そして、冬の寒さの中でも明るくたくましく成長する姿を「ボディパーカッション」で表現しました。「ボディパーカッション」は3年生全員で取り組みましたが、当日のステージでは、会場で発表を見ていた加計中学校の生徒、さらには小学生も同じステージにあがり、安芸太田の未来を創る若者たちの元気な姿を見ていただきました。

「一人一人がワンピース」というステージテーマで行った今年の学校発表は、まさに一人一人の存在が安芸太田町の宝であり、エネルギーなのだということを改めて感じることであったステージ発表となりました。

当日ご来場いただき、生徒へ温かい声援や拍手をいただいた保護者や地域の皆様、大変ありがとうございました。



# 筒賀の里の実りを知らせるふるさとまつり

11月10日(日), 筒賀小学校体育館周辺において, 第43回つつがふるさとまつりが開催され, 1年生がボランティア・スタッフとして運営にたずさわり, 文化祭で「清流太鼓」を発表したメンバーがステージ出演をしました。

当日は, 1年生が朝の8時30分に現地に集合し, スタッフ打合せのあとそれぞれの担当場所に分かれて運営を行いました。「清流太鼓」のメンバーも中学校に集まって最後の練習をし, 秋晴れの下, 「清流太鼓」の勇ましい太鼓の音色を響かせました。

会場には, 町内外からも多くの方が来場され, 筒賀の実りの秋を満喫されていました。



遊具を清掃中



清流太鼓

## 人権教育研究大会

～県内外から108名の教育関係者を迎えて～

11月14日(木), 筒賀小学校と安芸太田中学校を会場に, 人権教育研究大会が行われました。中学校では, 保健体育, 技術・家庭, 社会の3つの授業を公開し, 生徒が主体的・対話的に人権について学んでいる姿を参観していただきました。

「人権」について, 各教科の学習内容を通して, 生徒たち自身の言葉で表現をしていました。



1年保健体育



2年技術・家庭





3年社会



# 「じゃけえ」は学びが深まるバロメーター!!

安芸太田町では、東京大学と連携しながら「協調学習」に取り組んでいますが、その取組の一つに、生徒の発話を録音すると同時に文字化し、生徒の学びの事実を見とるというものがあります。1時間の授業の中で、生徒がどのような学びをしているのか、教師が想定した学びになっていたのか、なっているのならどこがよかったのか、なっていないのならどうすればよかったのかを検討し、授業改善に生かしていています。

下の発話記録は、人権教育研究大会の3年社会で、グループの中で話し合われた3人の生徒の会話です。この授業では、「裁判所はどんな社会の実現を目指しているのだろうか?」という課題について、3つの資料から考えました。

B	そうよね、公平じゃけえ。	
C	国民を公平に扱う?	
B	そう、じゃけえ、一人の国民として、そういう、じゃけえ言ったじゃん、優しい人と悪い印象の人が、同じ事件を起こしても、じゃけえ、一人の人間なんじゃけえ、その人らは…そういう、何、人間としてのそういうさ、何かあるじゃん。	
C	うん、差別とか?	
B	う〜ん、わからん。人間としての、そういう国民としてのものがあるけえ。	
C	国民?	
A	うん。	
B	全ての国民を公平に…。	
C	うんうん。何て言えばいいん。でも、全部、これもね、人の人生イコール国民のっていうか、国民って人のことでしょう…じゃけえ…。	
A	うん。	
中 略		
A	憲法っていう法律を守ることを基本として。	 <p>人間として公平に扱われる、差別を受けない権利のことを「人権」っていうのですが、そのことを生徒なりの言葉で理解を深めようとしていますね。</p>
C	うん。	
A	何か、公平?違う、平等である社会みたいな。	
C	国民に対して平等? 不公平って、どういうことなんかよくわからん。	
B	公平じゃない。じゃけえ、優しい…そういう感じじゃって。	
C	うん。	
B	これだって不公平じゃない?独裁政治を行うってことは、みんな公平にできないとかでしょ?	
A	うん。いいと思うけど…。	
C	国民が平等な世界ってなんて言うん?じゃけえ、どんな社会じゃけえ…。	
B	国民が?	
C	国民が平等に扱われる社会。	 <p>授業の課題に対して、自分たちの「解」をまとめようとしているのですが、なんとなくしっくりこないから、思考をめぐらせています。</p>
B	扱われるの?	
C	扱われるんじゃない?	

この発話記録を見ていると、いろいろなところに「じゃけえ」という言葉が見られます。

この「じゃけえ」は広島弁ですが、生徒の会話を聞いていると、自分の説明が相手に伝わっていないと感じたときや、もっとうまく伝えるために頭で考えを整理しているときに出てくることばのようです。標準語の「だから」や「つまり」ということばがあたりそうですが、それとも若干ニュアンスが異なる使い方をしているようです。生徒たちが考えを深め、表現しようとしている場面では、この「じゃけえ」が多く発せられることがわかりました。

「裁判所は国民の権利が守られる社会を目指している」や「裁判所は安心した生活ができる社会を目指している」などと、教師が「解」を言ってしまえばすぐ終わることですが、それでは自分たちの真の知識にはなりません。生徒たちが対話を通して、主体的に学ぶ中で考えを深め、裁判所の役割を理解していくことに価値があるのです。

## 救命講習 ～大切な命を守るために～

11月21日(木)、2年生の保健体育で救命講習を行いました。AEDの使い方や心臓マッサージ等の行い方について、消防署の方から教えていただきました。正しい知識をもつことで、いざというときには中学生であっても救命ができるよう、しっかりと学習しました。



## 大銀杏の下で記念撮影

今年も筒賀の大銀杏が見ごろをむかえ、全校生徒で記念撮影をしました。千年の時を超えて私たちの心を癒す筒賀の大銀杏ですが、今年も多くの観光客の方が来られ、記念撮影をされていました。今後は、この大銀杏をPRするもとも計画しています。



## 12月のおもな行事

1日(日)～3日(火) 修学旅行(2年生・東京方面)  
4日(水) 2年生代休  
6日(金) 安芸太田中オープンスクール  
7日(土) 町ヒューマンフェスタ「田楽」出演  
7日(土) 広島県中学校英語暗唱大会  
1年生 沖野さん、小坂さん、藤川さん 出場

10日(火) 薬物乱用防止教室(3年生)  
13日(金) 租税教室(3年生)  
16日(月) 生徒会選挙 立会演説・投開票  
18日(水)～20日(金) 1・2年生三者懇談  
20日(金) 3年生授業参観、学級懇談  
23日(月) 終業式、生徒会任命式