【校訓】

未来を創る人

夢を抱き
励む　鍛える
力を合わす

挑戦
感謝　感動

平成 31 年度

安芸太田中学校の教育

【 学校教育目標 】

学びを生き方につなぐ教育の創造

【 めざす生徒像 】

挑戦・感動・感謝の心をはぐくむ生徒

【ミッション 】

地域社会に
貢献できる
生徒の育成

【 ビジョン 】

主体的で
協調的な
学びの推進

育成をめざす資質・能力

「主体性」「知識・情報活用能力」「高い志」

【研究主題】　深い学びを引き起こす授業づくり
～「知識構成型ジグソー法」を取り入れた単元開発を通して～

【　学力の向上　】

(1) 学びと生活・社会がつながる授業
【基礎基本の定着】【深い学びを引き起こす協調学習】
(2) 自主学習が充実する授業の工夫
(3) 生徒が自分の成長を実感できる評価の工夫

①「協調学習」を取り入れた授業研究
②基礎基本が確実に定着する授業
③「深い学び」の見取りと評価
④授業に活きる自主学習の習慣化

【指標】
①「なぜ学ぶのか自ら考える」80%以上
②自主学習 1 時間以上・自主ノート提出 90%以上
③学力等調査結果…県平均値以上・個人目標値向上

【社会に貢献する力の育成 】

(1) 基本的な生活習慣の確立
(2) 高い志につながる体験的な学習
(3) 地域貢献意欲の向上

①心と体と生き方を見つめる場の設定
・意識調査・自己評価・教育相談・SC 連携
②地域の魅力発見・発信活動
・中高連携・地域産業文化体験(特産品販売等)等
③地域とのふれあい活動
・地域貢献活動（生徒会活動・地域行事ｽﾀｯﾌ等）・地域発表等

【指標】
①生活習慣(i-check)肯定値 80%以上
②自己肯定感(i-check)肯定値　80%以上
③地域活動等に対する保護者の肯定的評価 80%以上
④社会参画意識(i-check)肯定値 85%以上

人権教育の充実・いじめ防止・第三次とりまとめ

【 信頼される学校をつくる ～ 学びを地域にひらく ～ 】

(1) ｺﾐｭﾆﾃｨ・ｽｸｰﾙとしての学校運営　(2) 地域社会に開かれた教育課程　(3) 不祥事防止

① 地域の力や特色を生かす学校運営
・関係校・関係団体(町子連, 社協等)との連携
・HP・学校だより等による情報発信

② ｶﾘｷｭﾗﾑﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄと業務改善・働き方改革

③ 不祥事防止・職場環境づくり
・ﾜｰｸｼｮｯﾌﾟ型研修，ﾒﾝﾀﾙﾍﾙｽ

【指標】　①保護者の学校満足度…85%以上　②生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教職員 90%以上