平成 27 年度　資質・能力の育成に係る年間指導計画　（第１学年）

育てようとする資質・能力　①コミュニケーション能力　②論理的・建設的批判能力　③主体性・積極性　④回復力・耐える力　⑤自らへの自信　⑥高い志

月			4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事			入学式 生徒総会	運動会		終業式	始業式	３中合同 宿泊体験学習		３中合同 文化祭	生徒会役員選挙 終業式	始業式		卒業式 修了式
総合的な学習の時間	単元名		地域の自然や歴史・文化を学ぼう				地域の自然や歴史・伝統文化を表現しよう				～働くこと～　仕事を知り，仕事を学ぼう			
	学習過程		課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，創造・表現，実行，振り返り											
	主な内容		地域の自然や歴史，伝統文化などの学習を通して，安芸太田町の良さを見つける。さらに，その良さを多くの人に知ってもらうための方法をグループで考えながら「安芸太田町観光マップ」を作成する。				郷土の伝統を調べ，そのひとつである「神楽よさこい」の成り立ちなどを安芸太田町健康運動クラブ連絡協議会の方から教えていただく。さらに，実際に「神楽よさこい」を体験し，披露する。				興味のある職業や仕事に係ることについて，書籍や身近な人へのインタビュー，職場訪問を行い，勤労の大切さや意義などを知り，それを発表する。			
		スキル	①ミュニケーション能力　・互いの良さや違いを認め合うことができる。（レベル１）　・自分の考えを分かりやすく伝え，時と場に応じた適切なやり取りをすることができる。（レベル2） ②論理的・建設的批判能力　・自分の考えの根拠を持ち，筋道立てて述べることができる。（レベル１）　・よりよい解決の改善点となる考え方や方法を生み出すことができる。（レベル2）											
		意欲・態度	③主体性・積極性　・自らが課題発見し，その解決に向けて行動している。（レベル１）　・課題のより良い解決策を集団に働きかけている。（レベル2） ④回復力・耐える力　・困難に直面しても前向きに現状を把握し，自分の夢や理想の希望を持ち続けようとしている。（レベル１）　・困難な状況や自らの失敗をも自分の成長のエネルギーとして生かそうとしている。（レベル2）											
		個人観・他者観	⑤自らへの自信　・自分自身を大切にし，向上させている。（レベル１）・結果だけではなく，努力した過程を大切にしている。（レベル２） ⑥高い志　・将来への夢や理想の実現に向けて，見通しと向上心を持って努力している。（レベル１）　・広い視野を持ち，高い理想を掲げて，地域社会，日本，世界のために貢献しようとしている。（レベル２）											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語		「言葉に出会うために」①	【にじの見える橋】③　友達をみんなに紹介しよう】①③	「ダイコンは大きな根？」「ちょっと立ち止まって」①③「わかりやすく説明しよう」③	「漢字の組み立てと部首」「言葉のまとまりを考えよう」「おいしい読書」①③	「江戸からのメッセージ」	「星の花が降る頃に」③「大人になれなかった弟たちに…」②「指示する語と接続する語句」	「項目を整理して伝えよう」③「シカの『落ち穂拾い』」「いにしえの心にふれる」	「パネルセッションで討論を出そう」①②「流氷と私たちの暮らし」	「調べたことを報告しよう」「漢字の音訓」	「少年の日の思い出」②④	「感じたことを文章にしよう」②③　「単語の性質を見つけよう」	「ポスターセッションをしよう」①③　「漢字の成り立ち」「木は旅が好き」
	社会													
	数学													
	理科													
	音楽													
	美術													
	技術家庭													
	保健体育													
	英語													
	道徳													
	特別活動													

平成 27 年度　資質・能力の育成に係る年間指導計画　（第２学年）

育てようとする資質・能力　①コミュニケーション能力　②論理的・建設的批判能力　③主体性・積極性　④回復力・耐える力　⑤自らへの自信　⑥高い志

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事		入学式	運動会		終業式	職場体験学習	始業式	小中高合同 ボランティア	3 中合同文化祭	終業式	立志式		卒業式・修了式
総合的な学習の時間	単元名	将来を考えるⅡ～地域の職場から学ぼう～											
				地域の自然や歴史・伝統文化を表現しよう						異文化を知ろう			
	学習過程	課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，創造・表現，実行，振り返り											
	主な内容	職場体験学習を通して将来の職業に興味関心をもち，自己の生き方について考え，生活にいかすとともに，学んだことをプレゼンテーションにまとめ，後輩の前で報告する。			郷土に伝わる神楽囃子をテーマに仲間と協同して作品を創作することを通して，アイディアを出し合い課題の解決に向けて行動し，三中合同文化祭で披露する。					外国人のGTの授業や海外の文化，JAICAの活動に触れる学習を通して，グローバルな視点で物事を見つめる。			
	スキル	①コミュニケーション能力　・互いの良さや違いを認め合うことができる。（レベル１）　・自分の考えを分かりやすく伝え，時と場に応じた適切なやり取りをすることができる。（レベル2） ②論理的・建設的批判能力　・自分の考えの根拠を持ち，筋道立てて述べることができる。（レベル１）　・よりよい解決の改善点となる考え方や方法を生み出すことができる。（レベル2）											
	意欲・態度	③主体性・積極性　・自らが課題発見し，その解決に向けて行動している。（レベル１）　・課題のより良い解決策を集団に働きかけている。（レベル2） ④回復力・耐える力　・困難に直面しても前向きに現状を把握し，自分の夢や理想の希望を持ち続けようとしている。（レベル１）　・困難な状況や自らの失敗をも自分の成長のエネルギーとして生かそうとしている。（レベル2）											
	価値観・倫理観	⑤自らへの自信　・自分自身を大切にし，向上させている。（レベル１）・結果だけではなく，努力した過程を大切にしている。（レベル2） ⑥高い志　・将来への夢や理想の実現に向けて，見通しと向上心を持って努力している。（レベル１）　・広い視野を持ち，高い理想を掲げて，地域社会，日本，世界のために貢献しようとしている。（レベル2）											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語												
	社会	中世から近世へ①③ 江戸幕府の成立と東アジア	百姓・町人と産業の発達 幕府政治の改革と農村の変化	江戸時代の文化と学問 欧米の発展②	近代国家へのあゆみ		自由民権運動と国会開設 日清・日露戦争①③ 近代日本の社会と文化	世界から見た日本の姿 世界と日本のむすびつき	九州地方② 中国・四国地方①③	近畿地方①③ 中部地方①③	関東地方①③ 東北地方②	北海道地方② 日本をながめて	身近な地域の調査③
	数学												
	理科	唾液のはたらき①	刺激―反応時間③ 脊椎動物調べ学習⑥	分子モデルの作成②	化学反応式⑤		二酸化炭素中のマグネシウムの燃焼①② 質量保存の法則①②	電圧と電流のきまり④	合成抵抗②	モーターづくり④	雲のでき方②	気象観測①	前線と天気⑥
	音楽												
	美術												
	技術家庭												
	保健体育												
	英語												
	道徳												
	特別活動												

平成 27 年度　資質・能力の育成に係る年間指導計画　（第３学年）

育てようとする資質・能力　①コミュニケーション能力　②論理的・建設的批判能力　③主体性・積極性　④回復力・耐える力　⑤自らへの自信　⑥高い志

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事		入学式	運動会	大学訪問	終業式	始業式		小中高合同 ボランティア	３中合同文化祭	終業式			卒業式
総合的な学習の時間	単元名	将来を考えるⅢ～将来設計と自己の生き方～				地域の自然や歴史・伝統文化を表現しよう				自分と社会へのかかわりを考える			
	学習過程	課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，創造・表現，実行，振り返り											
	主な内容	自分自身の将来像をイメージし，中学校卒業後の進路についての情報を収集し，実際にオープンスクールや大学訪問をした体験を踏まえて目的や意図に応じた構成を考えてレポート作成や意見発表を行う。				郷土に伝わる深山峡太鼓の指導を受け，伝統を引き継ぐことの大切さを学ぶとともに，仲間とともに協同して作品を創作したものを三中合同文化祭で披露する。				これまでに学んだ地域の素晴らしさや課題を整理し，自分自身が故郷にできることを考え，未来についての考えを述べるとともに，地域へのお礼活動を実行する。			
	スキル	①コミュニケーション能力　・互いの良さや違いを認め合うことができる。（レベル１）　・自分の考えを分かりやすく伝え，時と場に応じた適切なやり取りをすることができる。（レベル2） ②論理的・建設的批判能力　・自分の考えの根拠を持ち，筋道立てて述べることができる。（レベル１）　・よりよい解決の改善点となる考え方や方法を生み出すことができる。（レベル2）											
	意欲・態度	③主体性・積極性　・自らが課題発見し，その解決に向けて行動している。（レベル１）　・課題のより良い解決策を集団に働きかけている。（レベル2） ④回復力・耐える力　・困難に直面しても前向きに現状を把握し，自分の夢や理想の希望を持ち続けようとしている。（レベル１）　・困難な状況や自らの失敗をも自分の成長のエネルギーとして生かそうとしている。（レベル2）											
	個人観・倫理観	⑤自らへの自信　・自分自身を大切にし，向上させている。（レベル１）・結果だけではなく，努力した過程を大切にしている。（レベル2） ⑥高い志　・将来への夢や理想の実現に向けて，見通しと向上心を持って努力している。（レベル１）　・広い視野を持ち，高い理想を掲げて，地域社会，日本，世界のために貢献しようとしている。（レベル2）											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語												
	社会												
	数学	式の計算①	式の計算① 平方根③	平方根①③ ２次方程式①③	２次方程式		関数ｙ＝ａｘ²①	相似な図形③	相似な図形 円	円 三平方の定理	三平方の定理④ 標本調査①	標本調査	３年間のまとめ⑥
	理科												
	音楽												
	美術												
	技術家庭												
	保健体育												
	英語	Warm Up /Unit1 [Sign Language]　①③	Unit2 [A Fire Works Festival]　①③	Unit3 [Faire Trade Chocolate] ①	Let’s Read1 ③		Unit4 [Learn by Losing] ①	Unit5 [Electronic Dictionaries] ①②	Unit6 [Break the Barrier] ①	Let’s Read2 ③	Let’s Read3 ③	３年間の総復習 ③	
	道徳												
	特別活動												