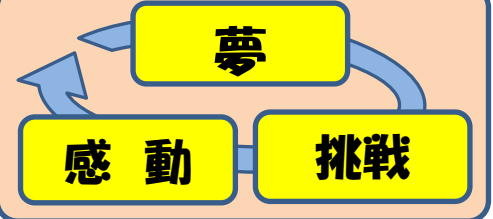


ミッション：ふるさとを愛し、「知・徳・体」の学びを生きる力の基礎として身に付け、
将来への夢と希望を持ち、意欲に満ちた子どもの育成

日本国憲法 教育基本法
学習指導要領
広島版「学びの革新」
アクションプラン
安芸太田町教育21・
もみじプラン

校訓
堅忍持久 至誠実行



学校教育目標
自ら学び 自ら考え 行動する児童の育成



- 身に付けさせたい資質・能力
- 課題発見力 ○ 思考力 ○ 伝え合う力
 - 耐える力 ○ 自己肯定感



- めざす児童像 チャレンジする子 豊かに感じる子 考え学び合う子
- めざす学校像 子供が主役の学校 出会いと感動のある学校 地域と共に歩む学校
- めざす教師像 確かな授業力を持つ教職員 豊かな人間性を持つ教職員 愛情と使命感に満ちた教職員

《研究主題》 自分の考えをもち、対話の中で考えを深める児童の育成
～建設的相互作用が生まれる授業設計を中心とした
算数科・生活科・総合的な学習の時間の単元・授業づくりを通して～

＜生徒指導スタンダード＞
◎あいさつ◎黙動◎返事

自己有用感

特別支援教育

自己指導能力

<p>確かな学力</p> <p>■■主体的、対話的で、深い学び■■</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ICT教育の積極的推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲の向上 ○基礎・基本の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の定着 ・補充 ★外国語活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・パワーアップリーダーを中心とした取組 ○課題発見・解決学習 <ul style="list-style-type: none"> ・興味関心の持てる導入 ・意図的な対話 ・振り返り ★協調学習の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・知識構成型ジグソー法 ○地域の教材化 <ul style="list-style-type: none"> ・「生活科」「総合的な学習の時間」 	<p>豊かな心</p> <p>■■自他の尊重と豊かな感性■■</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎豊かな体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊体験活動の充実 ○道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「特別の教科 道徳」 ★積極的生徒指導の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の充実 ・学習規律の定着 ○人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ストップ いじめ ○特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「特4」のキーワード ・ユニバーサルデザイン ○縦割り班活動 <ul style="list-style-type: none"> ・無言掃除 集団登下校 ○学校生活の充実感向上 <ul style="list-style-type: none"> ・i-checkの活用 ・スクールカウンセラーの活用 	<p>健やかな体</p> <p>■■健康・安全、たくましい体力■■</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生活リズムの確立 <ul style="list-style-type: none"> ・ノーマディアデー ○日常的な体力づくり <ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの活用と重点月間 ○体育時間の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> ・考える体育科授業 ・活動時間と場の確保 ○「食育」の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・食に関する正しい知識 ・望ましい食習慣 ○健康・安全教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康保持 ・危険回避力 	<p>開かれた学校</p> <p>■■郷土愛と地域とのつながり■■</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域とつながる活動推進 <ul style="list-style-type: none"> ・マーチングバンド ・ボランティア清掃 ・遠足 ・各教科等による校外学習 ○積極的公開と情報発信 <ul style="list-style-type: none"> ・参観日、自由参観日 ・学校行事 ・学校評価 ・学校だより ・学級通信 ・HP ◎連携教育の推進強化 <ul style="list-style-type: none"> ・保小中高連携推進強化 ○学校運営協議会
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(仮称)加計小3つの挑戦と2つの伝統
◎積極的生徒指導 ◎ICT教育 ◎外国語活動 ○協調学習 ○マーチング

信頼される学校

■■業務の改善による不祥事防止と人材育成■■

業務改善	◎子どもと向き合う時間の確保 ◎長時間勤務の縮減 ◎業務の充実感	
不祥事防止	◎コミュニケーション ◎協働性 ◎専門性	人材育成