

平成27年度の重点課題

○全校的には、握力・50m走・ボール投げの数値が低い。体力評価の面から見ると、「筋力」「巧緻性・筋パワー」に課題があると言える。

○男子は、高学年において今年度の県平均、および昨年度の全国平均の数値を下回る項目が多い。

平成28年度新体力テストの結果(県平均値(平成27年度)・全国平均値(平成26年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	11.17	11.33	27.67	34.17	28.00	12.30	111.17	7.83	33.67	第1学年	10.14	9.29	30.29	34.00	17.00	12.23	109.29	4.86	32.57
第2学年	13.00	15.14	16.43	35.29	30.29	10.90	133.29	13.57	37.57	第2学年	12.46	16.08	23.31	35.54	27.31	10.94	118.85	7.00	40.62
第3学年	14.43	22.86	23.29	44.14	48.14	9.67	150.71	19.57	50.57	第3学年	12.45	19.09	31.27	34.55	30.36	10.65	129.91	10.73	46.00
第4学年	17.00	23.14	28.71	44.14	45.00	11.07	139.43	17.71	50.29	第4学年	20.00	23.89	38.11	44.78	34.11	9.62	143.00	17.67	60.33
第5学年	15.45	22.45	26.27	43.27	57.27	9.15	153.18	26.00	54.91	第5学年	15.45	18.91	34.45	39.00	41.00	9.84	147.64	16.36	55.09
第6学年	23.67	25.25	33.33	50.25	75.00	8.55	177.55	32.75	67.27	第6学年	20.27	26.09	46.18	50.36	50.70	8.90	163.30	25.45	68.40

県平均値かつ全国平均値未滿

平成28年度新体力テストの結果(県平均値(平成28年度)・全国平均値(平成27年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	11.17	11.33	27.67	34.17	28.00	12.30	111.17	7.83	33.67	第1学年	10.14	9.29	30.29	34.00	17.00	12.23	109.29	4.86	32.57
第2学年	13.00	15.14	16.43	35.29	30.29	10.90	133.29	13.57	37.57	第2学年	12.46	16.08	23.31	35.54	27.31	10.94	118.85	7.00	40.62
第3学年	14.43	22.86	23.29	44.14	48.14	9.67	150.71	19.57	50.57	第3学年	12.45	19.09	31.27	34.55	30.36	10.65	129.91	10.73	46.00
第4学年	17.00	23.14	28.71	44.14	45.00	11.07	139.43	17.71	50.29	第4学年	20.00	23.89	38.11	44.78	34.11	9.62	143.00	17.67	60.33
第5学年	15.45	22.45	26.27	43.27	57.27	9.15	153.18	26.00	54.91	第5学年	15.45	18.91	34.45	39.00	41.00	9.84	147.64	16.36	55.09
第6学年	23.67	25.25	33.33	50.25	75.00	8.55	177.55	32.75	67.27	第6学年	20.27	26.09	46.18	50.36	50.70	8.90	163.30	25.45	68.40

県平均値かつ全国平均値未滿

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【総合的な能力】

○体育科の導入部分では、短距離走とボール投げを継続して行った。  
○運動習慣が身に付くよう、外遊びとともに、体育館での体を使った遊びを奨励した。

【握力】

○鉄棒を使つての運動遊びの奨励を行った。  
○体育の導入部分にグーパー運動を取り入れた。

【50m走】

○走り方フォームをそれぞれの学級で指導した。  
○体育の時間に運動量を確保した。

【ボール投げ】

○投運動を高めるために、ロケット投げを体育の授業導入に行った。  
○正しく投げるフォームの指導を行った。

重点課題

○男子

「長座体前屈」「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○女子

「長座体前屈」「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○共通

外遊びをする児童とそうでない児童が固定化している。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

【総合的な能力】

○運動する習慣が身に付くよう、外遊びとともに体育館での体を使った遊びも奨励する。

【長座体前屈】

○柔軟性を高めるため、家庭でストレッチを行い、保護者がチェックする「体柔らカード」を作成した。  
○休憩時間に、柔軟運動に取り組めるように、柔軟コーナーを設置した。

【50m走】

○業間運動を活用した取組を実施した。  
・1人1回毎日50mダッシュを行った。  
・50m走の記録を時期をあけて3回測り、児童の意欲が継続するようにした。

平成29年度の目標値

○「長座体前屈」では、県平均値以上にする。  
○「50m走」のタイムを1人あたり、0.1秒ずつ記録を伸ばす。