

# 平成 31 年度 上殿小学校スクールプラン



広島版「学びの変革」  
アクション・プラン  
安芸太田町教育ビジョン  
プロジェクト等

学校教育目標  
**豊かな人間性と  
将来をたくましく生きぬく児童の育成**

児童実態  
保護者・地域の願い  
「生きる力」の育成  
学習指導要領理念

### 《めざす子供の姿》

- (知) 夢中になる子
- (徳) 思いやりのある子
- (体) 元気でたくましい子

### 《学校の姿》

- 笑顔あふれる学校
- いのちの尊さを大切にする学校
- 保護者・地域とつながる学校

### 《教職員の姿》

- 学び行動する教職員
- 協働を大切にする教職員
- 高い危機管理意識を持つ教職員

### 学校経営の重点

- 人間関係づくり・日常生活や体験活動を通した豊かな感性の育成
- 基礎基本の定着・活用      ○基本的生活習慣の確立

研究主題      かかわり 認め合う つながる 道徳科の授業づくり  
～対話によって考えを深める発問の工夫を通して～

### 確かな学力の定着 ～基礎・基本の定着・活用～

- カリキュラムマネジメントの確立
- 授業改善 導入・発問の工夫  
課題発見 解決学習の実践  
家庭学習の定着
- 協調学習の推進
- 外国語教育・言語環境の充実
- 保小・小小・小中連携の推進

### 豊かな心の育成 ～当たり前のことを きちんと～

- 道徳教育の充実  
価値理解 自己を見つめ  
多面的多角的に 生き方
- 地域とつながる体験活動
- 人間関係づくり
- 読書活動の推進

### 健やかな体の育成 ～外遊びをしっかりと～

- 基本的生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上  
スポーツテストの推進  
業間運動の充実
- 安全教育の推進
- 食育の推進

保育園・小学校・中学校との連携

専門機関との連携

## 夢中になる子

特別支援教育      ことばの教育      キャリア教育の推進

### 山ゆり活動

(第69回やまゆり訪問)  
伝統の継承・発展

気持ちを表現! 言葉で (話し合い活動)  
描写で (絵・写真) 文字で (書写)

合同宿泊体験活動  
(3泊4日体験活動)

**仲間と協力  
気づき 考え 実行!**

さあ、挑戦 (漢字検定  
科学研究・作品募集)

地域との交流と連携  
(上殿和紙・餅米作り  
カタルパの木)

保護者・地域との連携

信頼される学校

組織的な運営・評価と運営