

学校経営構想図

学校教育目標
豊かな心と 確かな学力をもち 意欲的に取り組む子供の育成



キャッチ
フレーズ

3C(チャレンジ・チョイス・クリーン)



研究主題
進んで考えを伝え合い、学び合う子供の育成
～ 自分の考えを説明し合う算数科指導の工夫を通して ～

めざす子供像（人間力）
○チャレンジする子 ○思いやりのある子 ○考え学び合う子 ○健やかな子

めざす学校像（学校力）
○ 子供が主役の学校
○ 出会いと感動のある学校
○ 地域と共に歩む学校



めざす教職員像（教師力）
○ 確かな授業力を持つ教職員
○ 豊かな人間性を持つ教職員
○ 愛情と使命感に満ちた教職員

具体的目標の設定⇒活動(鍛錬)⇒評価⇒達成

知	徳	体
<p>主体的に学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力の向上に向けた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の移行 ・協調学習の研究・推進 ・ICT教育の充実と活用 ・家庭学習の徹底 ・学習規律、生活規律の徹底 ○ 個に応じた指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・朝学習、メキメキタイム ○ 連携教育の推進 	<p>自己肯定感・意志力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢や希望にチャレンジ <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の充実 ・作品応募（目標：70%） ○ 生徒指導の充実 ○ ふるさとを伝える体験活動 <ul style="list-style-type: none"> ・地域を生かした体験学習 ・ふるさとクラブ ○ 道徳教育の充実 ○ 読書活動の充実 ○ マナーの向上 	<p>生活習慣の確立と体力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体力・運動能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・業前運動 ・体力づくり強化月間 ○ 健康教育の充実 ○ 安全指導の徹底 ○ 食教育の推進 ○ 正しい姿勢 ○ 山県郡陸上記録会 (入賞：3)
<p>特別支援教育の推進</p>		
<p>特色ある学校づくり</p>		

家庭の力

- 基本的な生活習慣確立の場
- 愛情に満たされ安らぐ場

学校の力

- 校長を中心とした組織運営
- 信頼される学校（評価と公開）
- 教育条件整備 ○ 業務改善

地域の力

- ふるさとから学ぶ
(自然・歴史・文化・人)