# 龍頭の風

～ 自ら伸びる 共に育つ ～
安芸太田町立筒賀小学校
平成２９年３月６日
弥生　March　NO.12


人権の花・ヒヤシンスが廊下の窓辺で満開の花を咲かせています。

この花は，11月８日に人権擁護委員さんから子供達にプレゼントされたものを，一人一人自分の花として育てたものです。廊下や教室などで開花の準備をしているヒヤシンスもありますが，時機にそれぞれ満開に咲き誇る日に向けて日々準備しています。

満開のヒヤシンス

２月は流行性感冒が猛威を振るい，インフルエンザに罹患した児童は，全校児童の50%に当たる延べ16名に上りました。発症が週末を挟んで散発的であっことなどから学級閉鎖等の措置はとりませんでした。３学期も残り２週間ほどとなりました。１年間のまとめを着実に行い，次年度への準備を行います。

## 卒業と入学に臨む子供達の風景
### …“のりしろ”にある“伸びしろ”…

**【小さな社会・学校】**

３月は，卒業式や入学式などに向けての準備をする時期です。

卒業式が近づき，６年生は小学校生活の“学び”や“思い出”をまとめています。下級生は，卒業生を送り出すために，“６年生を送る会”に向けての準備をしています。

新しい１年生を迎える４月も近づき，１・２年生は３月８日（水）に行う保育所年長児との“おたのしみ会”（体験入学会）に向けて準備をしています。

筒賀小学校という“小さな社会”で子供達が自ら創る“社会の営み”が垣間見えます。

“お楽しみ会”の“看板”製作中

**【伸び代・成長の可能性】**

６年生が卒業し，１年生が入学する…。筒賀小学校の１年間の“終わり”と“始まり”が交わるこの時期は，まさに「のりしろ」の時節です。

“6年生を送る会”の“花飾り”製作中

これまでの“歩み”を振り返り，次の目標に向かって歩みを始める準備をする時期。自らの歩みを振り返りつつ，これからの自分を考える時。そこに自らの存在と周りの人の支えがあることに気づき…。自省しつつも，支えて下さった多くの皆さんの存在に気づき，ひたすら感謝の念を抱く。自分という存在と他者という存在に気づき・考える時，新たな決意と勇気が生まれます。それが，“糊代”（のりしろ）のこの時期に生まれる“伸び代”（のびしろ）といえるのではないでしょうか。“伸び代”を育みます。

＊のりしろ【糊代】…紙などをはりあわせるとき，のりをつける部分。
＊のびしろ【伸び代】…組織や人間が発展・成長してゆく可能性の大きさをいう。

感じる子　　考える子　　実行する子

道具は便利？　校訓　～　正しく　強く　ともどもに　道具は危険？

# 「“道具”とは何か」を考える。

家庭で　学校で　地域で

## “道具”を使うのは“人間”です。

３年国語科「道具を使う動物たち」という教材があります。その中に「人間は目的に合わせてさまざまな道具を作り，それを活用して生活している。道具を活用することで便利さを享受しているが，日常的にそのことを意識したり考えたりすることはあまりないと思われる。」という下りがあります。

餅…杵でつく（1・2年）→七輪で焼く（3・4年）

人間は，“ことば”“火”“道具”を使う動物だと言われます。人間は，この３つを使いこなし，文明をつくってきました。これらをどのように使うかによって，人間は幸せになったり不幸になったりします。道具は便利な反面，危険も伴うという“光”と“影”の部分を持っています。便利さの追求によって，同時に失うものもあるかもしれません。人間としての知恵を持ち…“道具に使われる”のではなく，“道具を使う”人間になりたいものです。

「道具を使うことができる」（能力）×「道具をどう使うか」（資質）＝人間の幸せ

### ■現代の道具・スマートフォン

アメリカ・マサチューセッツ州のあるお母さんが，13 歳の息子に iPhone（スマホ）をクリスマスにプレゼントしたそうです。プレゼントの箱には，お母さんが作った使用契約書が入れられており，その内容がアメリカで話題になったそうです。

その内容とは，iPhone を使う為の「18 の約束」です。

**iPhone に添えられた愛情とは…。今求められる親子の約束とは…**

グレゴリーへ

メリークリスマス！あなたは今日から iPhone を持つことができます。

やったね！あなたは責任感のある利口な 13 歳なので，このプレゼントはあなたにふさわしいと思います。

しかし，このプレゼントを受け取ったからにはそれなりの約束を守ってもらいます。（以下省略）

〇これは私の iPhone です。私が買って，あなたに貸してあげています。私ってやさしいでしょ？

〇学校のある日は午後 7:30 に，休日は午後 9:00 にママかパパに iPhone を渡しなさい。次の朝 7:30 までシャットダウンしておきます。（以下略）

〇iPhone を学校に持って行ってはいけません。メールでやり取りする相手とは直接会話を楽しみなさい。会話は生きる上で大事なスキルです。

〇このテクノロジーを使って嘘をついたり，人を馬鹿にしてはいけません。ネットいじめに関わるようなこともしてはいけません。人のためになることを第一に考え，喧嘩に参加しないこと。

〇人に面と向かって言えないことを，この携帯を使い，メールで言わないでください。

〇友達の両親の前で言えないようなことをメールでしないこと。自己規制してください。

これらの約束を守ってくれることを願っています。これらは iPhone だけでなく，人生にも通じることです。

お母さんより

**iPhone（スマホ）を使う為の「18 の約束」より（一部抜粋）**

＊“iPhone の生みの親”であるスティーブ・ジョブズは，自分の子供に iPhone を持たせなかったそうです。

感じる子　　考える子　　実行する子

# 筒賀小　歳時記

## ■第3回T授業（2月3日）…3つの小学校が切磋琢磨…

今年度３回目のＴ授業が戸河内小学校で行われました。協調学習や国語・音楽・体育・外国語の授業など，普段よりも多い人数で学習することを通して，“いろんな人の意見が聞けて楽しかった！”，“中学校で一緒に勉強するのが楽しみになった！”など，他校の友達とのつながりを深めることができたようです。

協調学習＆全員で貨物列車！

## ■けん玉教室（2月 16 日)…失敗は〇〇のもと…

筒賀保育所に通っていた頃，けん玉の指導をしていただいた今田先生と久々の対面。「大きくなったなぁ…！」という今田先生の言葉で，子供たちの顔には自然と笑みがこぼれました。しかし，いったん指導が始まると，「背筋ピン！」「ねばり！」「失敗はあじのもと！」相変わらずの熱血指導…厳しくも楽しいひと時でした。

失敗から学ぶことが大切…

## ■ひまわり施設見学（２月７・８日）…福祉って？…

５・６ 年生が社会科の学習の一環として，『ひまわり』を訪問しました。栗栖施設長さんのお話や施設見学を通して，福祉に携わる人々や利用される方の思いなど，教科書には載っていないことを学ばせていただきました。社協の戸田さんからは，「ふだんのくらしをしあわせに」を合言葉に，社協の仕事について教えていただきました。

みんなのくらしを支えているんだ…

## ■こんにゃく作り（２月 23 日）…手作りの味に大満足…

３・４年生が総合的な学習の時間を使って『こんにゃく作り』に挑戦しました。市・三谷にお住いの片山サカエさんに指導していただきながら，亀川先生，調理員さんたちと一緒にこんにゃくいもがこんにゃくになるまでの工程を学びました。こんにゃくは七厘で焼いてみんなにふるまってくれました。手作りっておいしいね…

プロの技を見て「お～っ！」

## ■もちつき体験！（2月 28 日)…伝統行事を受け継ぐ…

筒賀女性会，市・三谷振興会，社会福祉協議会等，地域の方々のご協力により，餅つき体験を行いました。餅つきを家庭で行うことが少なくなってきている中，貴重な体験をさせていただきました。この子たちが大人になった時，「子供の頃餅つきしたよね，やってみようや！」と話し，伝統を受け継いでくれるかもしれませんね。

おもちを丸めるのって楽しいね！

校訓　　～　正しく　強く　ともどもに

# [3月・4月行事予定]

※３月６日現在の予定です。

| 日 | 曜 | 3月の行事等 |
|---|---|---|
| 1 | 水 | |
| 2 | 木 | |
| 3 | 金 | 読み聞かせ　ALT |
| 4 | 土 | |
| 5 | 日 | |
| 6 | 月 | 委員会　体重測定 |
| 7 | 火 | |
| 8 | 水 | 新１年体験入学（9:45～） |
| 9 | 木 | 筒賀小中合同給食 |
| 10 | 金 | 学年末 PTA　ALT |
| 11 | 土 | 筒賀中学校卒業証書授与式（9:30～） |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | ６年生を送る会（10:35～12:10） |
| 14 | 火 | |
| 15 | 水 | けん玉教室 |
| 16 | 木 | |
| 17 | 金 | 卒業証書授与式予行練習（9:30～） |
| 18 | 土 | 筒賀保育所卒園式　筒賀中学校閉校式 |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | 春分の日 |
| 21 | 火 | |
| 22 | 水 | 卒業証書授与式（9:30～） |
| 23 | 木 | 委員会（新メンバー） |
| 24 | 金 | 修了式　離任式（13:20～） |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | |
| 28 | 火 | |
| 29 | 水 | |
| 30 | 木 | |
| 31 | 金 | |

今年度最後の授業参観となります。ぜひご参加ください。

６年生に感謝の気持ちを伝える会です。

２月に続き，今田さんに指導していただきます。

５名の児童が卒業します

春休み

春休みは次の学年に向けての準備期間です。学習のまとめはもちろん，学習用具などの補充・点検もお願いします。

| 日 | 曜 | 4月の行事 |
|---|---|---|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | |
| 4 | 火 | |
| 5 | 水 | 筒賀保育所入所式（9:30～） |
| 6 | 木 | 就任式　始業式　委員会　**※PTA 交通指導** |
| 7 | 金 | 安芸太田中開校式（9:00～）・入学式（9:30～）<br>筒賀小学校入学式（11:00～） |
| 8 | 土 | |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | **※1 年生下校 14:00　（1 年生給食開始）** |
| 11 | 火 | **※1 年生下校 14:00** |
| 12 | 水 | **※1 年生下校 14:00** |
| 13 | 木 | |
| 14 | 金 | やまびこ号 |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | **※PTA 交通指導** |
| 18 | 火 | 全国学力・学習状況調査（６年：国・算） |
| 19 | 水 | 心電図検査（1 年生 11:00～安芸太田中） |
| 20 | 木 | |
| 21 | 金 | 授業参観・PTA 総会（PM） |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | こどもの読書週間（～5.12） |
| 24 | 月 | 家庭訪問①（15:00～） |
| 25 | 火 | |
| 26 | 水 | 家庭訪問②（15:00～） |
| 27 | 木 | |
| 28 | 金 | 遠足（上殿小と合同）※予備日５月２日 |
| 29 | 土 | 昭和の日 |
| 30 | 日 | |
| 1 | 月 | 家庭訪問③（15:00～）※予備日 |

2～6 年 給食開始（6 日～）

職員がそれぞれのグループに分かれ一緒に下校します。

自分の実力を試す良い機会です。しっかり復習してチャレンジしよう！

家庭訪問は各家庭１０分程度です。ご協力お願いします。

## インターネットに関するアンケートにご協力ください

スマートフォン，タブレットなど，私達大人が子供の頃には想像もつかないようなＩＴ機器が普及し，生活スタイルも大きく変わりました。ＩＴ機器は便利なものですが，使い方を誤るととても危険なものにもなります。子供たちに正しい扱い方を指導するため，先日お配りしたアンケートへのご協力をお願いします。（〆切3／10）

## 標準学力調査の結果について

１月に実施した標準学力調査の結果を，あゆみといっしょに一人一人にお返しします。学力調査の結果は断片的なもので，子供たちの力の全てを表しているものではありませんが，今年１年間の学習内容をどれだけ理解できたかという目安になります。良いところを認め，今後も努力できるよう励ましてあげてください。

感じる子　　考える子　　実行する子